

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班級： 月亮班		日期： 113/11/11-113/11/15
主題名稱： 好玩的水		進行日次： 第 68 天-第 72 天
課程 目 標	主題活動： <u>水的功能-洗機車</u> 社-2-2 同理他人，並與他人互動	
	主題活動： <u>洗車小幫手</u> 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	大肌肉活動： <u>青蛙搬家</u> 身-1-1 模仿身體操控活動 社-2-1 發展自我概念	
	學習區活動： <u>數學區-數字排隊</u> 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息	
	節慶活動： <u>視力檢查</u> 社-2-1 發展自我概念	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 社區踏查過程中發現居民利用水進行洗車，幼兒主動提出自己也想進行嘗試。 (一) <u>活動名稱：水的功能-洗機車</u> 教師：我們的主題清洗過好多物品，你覺得洗車和之前的清洗有哪些一樣的地方呢？ 雨航：洗每一個東西的時候都要加入洗衣精或洗碗精，就會有很多泡泡。 藝希：它們都需要用水才可以洗乾淨。 教師：對，清潔的過程中我們會需要水的媒介，那，請問有哪些地方不一樣呢？ 好菲：洗衣服是用刷子，可以洗車的時候不可以用刷		

子，不然車子會刮傷。

語芮：車子洗完之後要擦乾淨，但是衣服洗完不用擦乾淨，只要掛起來就好。

教師：大家都有更多不同的想法出現，那我們邀請月亮班進行介紹自己的洗車工具吧！

君宸：我的海綿跟大家的顏色不一樣，因為我的是藍色的，是我爸爸在家裡拿出來讓我帶來學校的，上面有很多洞洞。

教師：那你的海綿適合拿來洗車嗎？為什麼呢？

君宸：我的海綿可以洗車，因為他兩面都有軟軟的。

語彤：我的海綿是我們五個人一起去全聯買的，媽媽拿的時候就兩個連在一起，我就選這一個。

教師：那你的海綿適合拿來洗車嗎？為什麼呢？

語彤：我的也可以拿來洗車，因為我的也是兩邊都有軟軟的。

品澄：我的海綿是爸爸在家裡面廚房洗手檯上面拿給我的。

教師：那你的海綿適合拿來洗車嗎？為什麼呢？

品澄：我的不行，因為我的有一邊是硬硬的，車子可能會刮到。

子涵：我的海綿也是一邊有刺刺的。

教師：那我們可以如何處理呢？

睿廷：可以用剪刀把刺刺的剪下來，就可以洗車了。

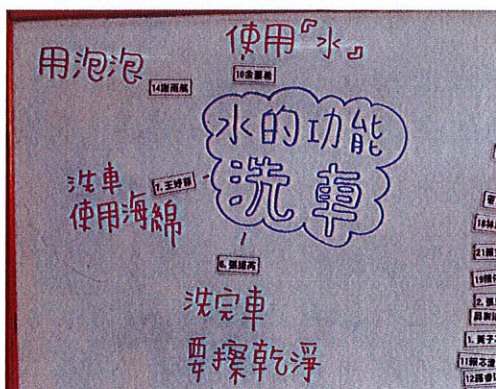
教師：這是個好方法，謝謝大家的分享，期待下次一起進行洗車活動。

社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法

→ 透過合作、利用水的功能、設計與生活息息相關的活動、讓孩子們參與各種學習活動、學會節約用水及珍惜水資源。



▲洗車舞蹈進行引導



▲幼兒分享



▲幼兒分享海綿的準備過程



▲幼兒分類海綿是否適合洗車？

(二) 活動名稱：洗車小幫手

教師：我們洗車的時候有許多地方要注意，你們覺得哪邊要小心呢？

奎碩：輪胎旁邊要小心，有時候可能會燙燙的，不可以隨便摸。

書瑜：有一台摩托車歪歪的，要把它立起來，才不會洗車的時候倒下來了。

教師：大家準備好要挑戰洗車任務了嗎？

月亮班：準備好了！



▲老師提醒洗車注意事項



▲相互合作利用臉盆裝水

→ 與家人一起準備的海綿，孩子分享更樂在其中。

→ 促進孩子共同合作學習。



▲水中加入清潔液



▲相互合作進行洗車



▲相互合作進行洗車，利用海綿，把車身搓乾淨



身-中大-2-1-1 在
合作遊戲的情境
中練習動作的協
調與敏捷



▲完成後，將多餘水分擦乾



▲挑戰完成，月亮班大合照

洗機車帶給孩
子好奇及探索的
樂趣

教師：今天的洗車活動你們有沒有想要進行分享？

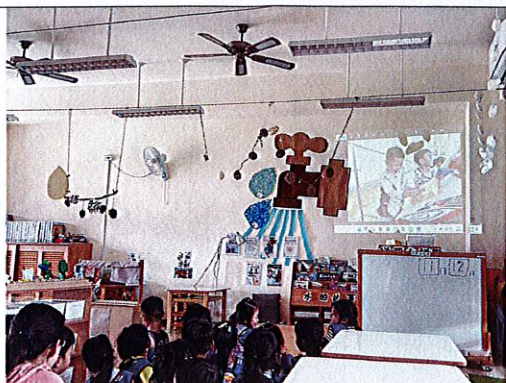
子芯：我覺得洗車很好玩，也很開心，我三台車都有洗到，很乾淨。

奎碩：我看到照片裡面的我笑得很開心。我有幫忙把鏡子擦乾淨。

佑勛：我和你一起在照片裡面一起刷車子。

芯澄：我很喜歡這樣的上課，好好玩。

教師：謝謝你們享受主題活動，機車也很開心讓你們幫忙洗澡，都變得亮晶晶的。



▲幼兒回顧照片，分享主題活動

→
Good!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：青蛙搬家

地上排列呼拉圈，第一個幼兒將呼拉圈提起後，跳躍至最後一個呼拉圈，將呼拉圈放下排列，下一位幼兒持續進行活動。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些有趣的事情嗎？

佑勛：我是拿大的呼拉圈跳。

維哲：是我這一個的第一名，跳很快喔！

教師：要練習兩隻腳一起跳起來。

子芯：我有時候會變成一隻腳，忘記兩隻腳，兩隻腳有點難。

教師：那我們一起多多練習吧！

→
促進肌肉系統
良粗大動作發
展。

社-中-2-1-1 表達
自己身體的狀況
與需要



▲大肌肉活動前暖身



▲教師進行活動示範



▲幼兒進行活動挑戰

身-中大-1-1-1 覺
察身體在穩定性
及移動性動作表
現上的協調性

三、學習區活動

(一) 活動名稱：數學區-數字排隊

幼兒對於數字有基礎概念，所以在數學區設置新的教具活動-數字排列(從基礎 1-10 到進階 1-20)

操作過程：

拿取數字卡片→將數字小卡拿出→依序將正確的數字排列於正確的位置上。

透過此教具可以練習對數字和數列的認識。



▲進行數字排隊教具操作

認-中大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息

逐漸了解數字排列順序培養對數量的概念

四、例行性活動

(一)活動名稱：視力檢查

兒童的成長環境中充斥 3C 產品，幼兒園安排視力檢查，透過檢查可以「早發現、早治療、早預防」，避免近視的發生，宣導幼兒減少使用 3C 產品的時間，並保持安全距離，讓眼睛可以健康水晶晶。

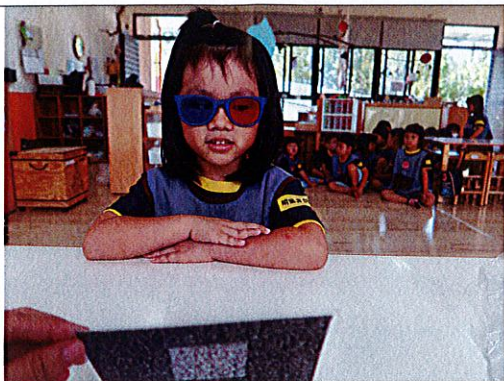
社-中大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為



▲教師說明測驗方式



▲幼兒進行視力檢查



▲幼兒進行立體圖卡的測驗

教學省思

幼兒對於水功能-清洗，有了許多舊經驗，多次的主題活動讓幼兒對於清洗步驟更加熟悉，針對這次活動前的準備，搭配學習指標社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法，大家有許多想法，針對他人想法也延伸自己的內容，清洗的主題活動中發現幼兒可以自動自發地完成前置作業，也會因為防水圍兜不方便穿脫或臉盆裝水太重而主動相互協助，舉一反三的行為表現正是幼兒在面對問題時嘗試自我處理的練習，顯著的進步，讓老師們感到相當暖心，謝謝月亮班家長每次活動中都願意配合準備物品，讓活動進行得更加順利。

大肌肉活動分享，搭配學習指標社-中-2-1-1 表達自己身體的狀況與需要，可以透過幼兒分享內容進行課程計畫的調整，月亮班的大肢體動作會因為肌耐力比較弱而需要多次練習，幼兒主動反應自己需要練習地方，在評量中和家長進行分享，共同練習，大肌肉的發展會能幼兒在成長道路上打下良好的基礎。

和家長溝通過程中發現月亮班小朋友會出現 3c 產品長時間的接觸，校方安排定期的視力檢查，搭配學習指標社-中大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為，和幼兒溝通如何可以保護自己的眼睛，建立自我照顧的行為，透過團討幼兒自己訂下的規則，回家後也會主動和家長提醒和分享，家長反饋幼兒的進步，果然同儕和學校是有著神奇的魔法！

偶發事件

園長：陳維翔
導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

